

Sürdürülebilir Yaşam ve Etkileşim

Ünite değerlendirme testi | 8 çoktan seçmeli + 2 açık uçlu soru

Önerilen süre: 30 dakika. Her çoktan seçmeli soruda tek doğru seçenek vardır. Önce bağımsız çöz; cevaplar son sayfadadır.

Adı soyadı: Tarih:

1. Tek türden 200 bitki olan A alanı ile beş türden toplam 50 bitki olan B alanı aynı yöntemle inceleniyor. Tür sayısı bakımından hangisi doğrudur?

- A) A kesin daha çeşitlidir.
- B) B daha fazla tür içerir.
- C) İkisi de tek tür içerir.
- D) B'de hiç biyoçeşitlilik yoktur.

2. Bir canlının yaşadığı alanı ifade eden kavram hangisidir?

- A) Yakıt
- B) Yalıtım
- C) Habitat
- D) Baca

3. Biyoçeşitliliği korumaya hangi davranış katkı sağlar?

- A) Yuvaları bozmak
- B) Her yabani canlıyı eve taşımak
- C) Atığı dereye dökmek
- D) Yaşam alanlarını korumak

4. Bir alanda gözlenen tür sayısı azalıyor. Hangi yorum en uygundur?

- A) Gözlem koşulları ve olası farklı nedenler araştırılmalıdır.
- B) Tek bir kişi kesin suçludur.
- C) Yalnız bir fotoğraf bütün nedeni kanıtlar.
- D) Görülme türün dünyadaki nesli tükenmiştir.

Sürdürülebilir Yaşam ve Etkileşim

Çoktan seçmeli sorular - devam

5. Doğal gazla ilgili hangi ifade doğrudur?

- A) Yanarken hiçbir madde oluşmaz.
- B) Yanması karbondioksit oluşturabilir; çevre etkisi sıfır değildir.
- C) Her zaman odunla tamamen aynı etkidedir.
- D) Sınıfta yakılarak denenmelidir.

6. Aynı ısınma ihtiyacı için enerji gereksinimini azaltmaya hangisi yardımcı olabilir?

- A) Pencereleri sürekli açık tutmak
- B) Bacayı öğrencinin sökmesi
- C) Uygun bina ısı yalıtımı
- D) Isıtıcıyı gereksiz yere açık bırakmak

7. Çevre projesinin başarısını kontrol etmek için en uygun yol hangisidir?

- A) Hedef ve ölçüm belirlemeden afiş hazırlamak
- B) Sonucu görmeden başarı ilan etmek
- C) Her hafta farklı yöntemle sayı üretmek
- D) Başlangıç ve son ölçümü aynı yöntemle karşılaştırmak

8. Güvenli bir biyoçeşitlilik gözlemi hangisidir?

- A) Belirlenen alanda canlılara dokunmadan kayıt tutmak
- B) Bilinmeyen mantarları tatmak
- C) Yuvaları açıp sayım yapmak
- D) Kirli dereye girip örnek toplamak

Açık uçlu sorular

Yanıtında sonucu ve gerekçeni birlikte yaz. Eş anlamlı doğru açıklamalar kabul edilir.

9. Bir gölette daha az kuş gördün. 'Bütün kuşların nesli tükendi' demek neden doğru değildir? İki ek bilgi öner.

10. Okul çevresindeki ambalaj atığı için iki haftalık bir çözüm planı yaz. Ölçüm, sorumlu ve güvenlik kuralı belirt.

Kontrol: Yanıtıma kanıt veya örnek ekledim mi? Güvenlik gerektiren bir öneri verdiğem uygun sınırları belirttim mi?

Cevap anahtarı ve çözüm

İlk 8 soru: her biri 1 puan. Açık uçlu 9 ve 10: her biri 2 puan. Toplam 12 puan. Bu puan bir okul notu değildir; tekrar planı içindir.

1. B | Çeşitlilik karşılaştırma

B alanında beş tür vardır. Birey sayısı ile tür sayısı ayrı ölçülerdir.

2. C | Kavram tanıma

Habitat yaşam alanıdır. Ekosistem ise canlı-cansız çevre etkileşimlerini de içerir.

3. D | Koruma yaklaşımı

Canlıların doğal yaşam alanlarını korumak türlerin yaşamını sürdürmesine yardımcı olur.

4. A | Kanıtın sınırı

Neden araştırması karşılaştırılabilir veri ve alternatif açıklamalar gerektirir; gözlem düşüşü tek başına kesin neden göstermez.

5. B | Yakıt değerlendirme

Doğal gaz yanması karbondioksit oluşturur. Etki yakıt ve koşullarla değerlendirilir; sınıf yanma deneyi yapılmaz.

6. C | Kaynak kullanımı

Yalıtım ısı aktarımını azaltmaya yardımcı olur; böylece gerekli yakıt/enerji azalabilir.

7. D | Proje değerlendirme

Karşılaştırılabilir başlangıç ve son ölçüm, değişimi değerlendirmeyi sağlar.

8. A | Güvenli gözlem

Zarar vermeyen ve güvenli alanda yapılan gözlem uygundur; diğerleri canlıya veya öğrenciye risk oluşturur.

9. Örnek yanıt

Tek gözlem görülmeyen türün tüm dünyada yok olduğunu kanıtlamaz. Mevsim ve saat, gözlem alanı/yöntemi, önceki kayıtlar veya habitat değişimleri araştırılabilir.

Her ölçüt 1 puan: Yerel gözlem ile küresel nesil tükenmesini ayırır. İki uygun ek bilgi ya da karşılaştırma önerir.

10. Örnek yanıt

Öğretmen ve okul yönetimiyle belirlenen güvenli alanda ilk hafta aynı gün/sürede atık gözlem sayımı yapılır. Bilgilendirme ve uygun kutu sonrası ikinci hafta aynı sayım tekrarlanır. Kesici veya bilinmeyen atıklara dokunulmaz; tehlikeler yetişkine bildirilir.

Her ölçüt 1 puan: Süre, sorumlu ve karşılaştırılabilir ölçüm belirtir. Uygulanabilir çözümle uygun güvenlik kuralını birlikte verir.

Tekrar planı: Yanlış yaptığın sorunun beceri başlığını ders notunda bul. Açıklamayı kapatıp gerekçeyi kendi cümlelerinle yeniden yaz.

Özgün FenciHoca soruları; resmî sınav değildir. Kapsam: MEB TYMM 6. sınıf 7. ünite. 30 Ekim 2026.