

Sürdürülebilir Yaşam ve Geri Dönüşüm

Ünite değerlendirme testi | 8 çoktan seçmeli + 2 açık uçlu soru

Önerilen süre: 30 dakika. Her çoktan seçmeli soruda tek doğru seçenek vardır. Önce bağımsız çöz; cevaplar son sayfadır.

Adı soyadı: Tarih:

1. Atık yönetiminde öncelikli yaklaşım hangisidir?

- A) Her şeyi yakmak
- B) Atığı karıştırmak
- C) Gereksiz atığın oluşmasını önlemek
- D) Daha fazla tek kullanımlık ürün almak

2. Sağlam kavanozu kalemlik yapmak hangisine örnektir?

- A) Yeniden kullanım
- B) Metali eritme
- C) Pil geri dönüşümü
- D) Atığı uzaklaştırma

3. Atık pil için hangi davranış uygundur?

- A) Pili açıp içini incelemek
- B) Lavaboya atmak
- C) Yakmak
- D) Yetkili ayrı toplama noktasına ulaştırmak

4. Bir okulda yeni yaprak tüketimi 90'dan 65'e düşüyor. Doğrudan hangi sonuç söylenebilir?

- A) 25 ağaç büyümüştür.
- B) 25 yeni yaprak daha az kullanılmıştır.
- C) Elektrik tüketimi kesin yarıya inmiştir.
- D) Her atık geri dönüştürülmüştür.

Sürdürülebilir Yaşam ve Geri Dönüşüm

Çoktan seçmeli sorular - devam

5. Kirli peçete ile temiz kartonu ayırırken hangi bilgi önemlidir?

- A) Yalnız kâğıt sözcüğünün geçmesi
- B) Yalnız kutunun şekli
- C) Malzemenin durumu ve yerel kabul kuralları
- D) Her ikisinin aynı renkte olması

6. Atık yağla ilgili hangisi doğrudur?

- A) Yetkili ayrı toplama kanalı araştırılmalıdır.
- B) Lavaboya dökülmelidir.
- C) Temiz kâğıt kutusuna boşaltılmalıdır.
- D) Okul bahçesine dökülmelidir.

7. Hangi ifade geri dönüşümü anlatır?

- A) İhtiyaç dışı alışverişten vazgeçme
- B) Cam kavanozu tekrar kullanma
- C) Matarayı her gün kullanma
- D) Atık metalin işlenip yeni üretime katılması

8. Bir okul atık planını değerlendirmek için hangisi en yararlıdır?

- A) Sadece renkli bir afiş
- B) Hedef, süre, sorumlu ve ölçüm yöntemi
- C) Sonuçları ölçmeden başarı ilan etmek
- D) Bütün atıkları tek yerde biriktirmek

Açık uçlu sorular

Yanıtında sonucu ve gerekçeni birlikte yaz. Eş anlamlı doğru açıklamalar kabul edilir.

9. Azaltma, yeniden kullanım ve geri dönüşüme okuldan birer farklı örnek ver.

10. Kâğıt azaltma planının işe yarayıp yaramadığını iki haftada nasıl kontrol edersin? Bir güvenlik veya mahremiyet kuralı ekle.

Kontrol: Yanıtıma kanıt veya örnek ekledim mi? Güvenlik gerektiren bir öneri verdiğem uygun sınırları belirttim mi?

Cevap anahtarı ve çözüm

İlk 8 soru: her biri 1 puan. Açık uçlu 9 ve 10: her biri 2 puan. Toplam 12 puan. Bu puan bir okul notu değildir; tekrar planı içindir.

1. C | Önceliklendirme

Önleme, atığın işlenmesi ihtiyacını daha baştan azaltır; geri dönüşüm sonraki seçeneklerden biridir.

2. A | Kavram ayırma

Kavanoz ham madde işlemine girmeden tekrar işlev kazanır; bu yeniden kullanımdır.

3. D | Güvenli atık yönetimi

Pil özel toplama kanalına verilmelidir; açılması veya yakılması tehlikelidir.

4. B | Veri yorumlama

$90 - 65 = 25$ yaprak. Diğer sonuçlar bu ölçümden çıkarılamaz.

5. C | Sınıflandırma ölçütü

Kirlenme ve toplama kuralları geri dönüşüme kabulü etkiler. Malzeme adı tek başına yeterli değildir.

6. A | Çevre sorumluluğu

Atık yağ ayrı toplama sürecine verilmelidir; suya veya toprağa dökmek uygun değildir.

7. D | Süreç ayırt etme

Geri dönüşüm bir işleme süreci içerir. Diğerleri azaltma veya yeniden kullanımdır.

8. B | Plan değerlendirme

Belirli bir plan uygulanabilirliği ve sonucu gözlemlemeyi sağlar; afiş tek başına ölçüm değildir.

9. Örnek yanıt

Gereksiz çıktı almamak azaltma; tek yüzü kullanılan kâğıdı taslakta kullanmak yeniden kullanım; uygun atık kâğıdı ayrı toplayıp geri dönüşüme göndermek geri dönüşümdür.

Her ölçüt 1 puan: Üç sürece uygun farklı örnekler verir. Yeniden kullanım ile işleme içeren geri dönüşümü ayırır.

10. Örnek yanıt

Her iki hafta aynı sayım yöntemiyle yeni yaprakları kaydeder, sınıf mevcudu ve etkinlik farklarını da not ederim. Sonucu doğrudan yaprak sayısıyla açıklarım. Kişisel bilgi içeren belgeleri toplamam.

Her ölçüt 1 puan: Karşılaştırılabilir ölçüm ve koşul kaydı önerir. Güvenlik veya mahremiyet için uygun kural belirtir.

Tekrar planı: Yanlış yaptığın sorunun beceri başlığını ders notunda bul. Açıklamayı kapatıp gerekçeyi kendi cümlelerinle yeniden yaz.

Özgün FenciHoca soruları; resmî sınav değildir. Kapsam: MEB TYMM 5. sınıf 7. ünite. 30 Ekim 2026.